

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6”
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Принята
на заседании
педагогического совета
« 31 » _____ 2019 г.
Протокол № 10

Утверждаю
Директор МБОУ
«Средняя школа №6» ЕМР РТ
_____ / Т.Н. Хайдукова
« 31 » _____ 2019 г.



ПРОГРАММА

Повышение качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6»

**Елабужского муниципального района
Республики Татарстан**

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Адрес	423602, РТ, г. Елабуга, пр. Мира, 15А
Ф.И.О. директора	Хайдукова Татьяна Николаевна
Контактные данные (телефон, адрес электронной почты)	8(85557)3-41-96 S6.Elб@tatar.ru
Школа-партнер (наименование, дата и номер заключенного договора)	МБОУ "Гимназия №4" ЕМР РТ Договор №1 от 28 апреля 2019 года

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Повышение качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г. (постановление Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04. 2014 г.); • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.); • Конвенция о правах ребёнка; • Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» ЕМР РТ • Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» ЕМР РТ
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Администрация школы.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение повышения качества образования через совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования и внедрение современных технологий и практик в учебно-образовательный процесс</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать школьную образовательную среду, способствующую обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов, • улучшить качество преподавания за счет освоения и использования современных

	<p>образовательных технологий, техник, методов, приемов, форм обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать модель ВСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося; • изучить положительный опыт, способствующий развитию образовательного учреждения и ориентированный на непосредственных участников образовательной деятельности – педагогов, обучающихся и их родителей, • вовлечь родителей в образовательные отношения и повысить их заинтересованность и ответственность в результатах обучения детей
Перечень основных направлений Программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование школьной образовательной среды, способствующей обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов; • применение личностно-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы; • развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения; • осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием; • создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.
Структура Программы	<p><u>Программа организована как разработка, реализация и оформление последовательных изменений в формате малых проектов, каждый из которых реализуется в течение 1-3 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Эффективный менеджмент в школе», • «ВСОКО: работа с результатами», • «Успешный учитель», • «Успешный ученик», • «Успешный родитель»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества управления ОО. • рост профессионального уровня педагогов; • повышение учебной мотивации учащихся; • рост заинтересованности родителей школьной жизнью своих детей; • повышение мотивации родителей на сотрудничество со школой
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><u>Этапы реализации Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-й этап- 2018-2019 учебный год- разработка программы, создание условий, необходимых для разработки и освоения программы по развитию учебного потенциала обучающихся; • 2-й этап- 2019-2020 учебный год- работа по формированию образовательной среды, включающую в себя реализацию интегрированных образовательных проектов; • 3-й этап- 2020-2021 учебный год- анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов

Основные разделы программы

1. Анализ актуального состояния образовательной организации

1.1. Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2018)	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 297		
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 319		
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 45		
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	
	2016-2017	649	
	2017-2018	668	
	2018-2019	676	
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2016-2017	0	
	2017-2018	0	
	2018-2019	1	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2016-2017	0	
	2017-2018	0	
	2018-2019	1	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	
	2016-2017	0	
	2017-2018	0	
	2018-2019	1	
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества	Рост числа учителей не имеющих педагогического стажа, опытные педагоги уходят на пенсию.
	всего:	46	
	из них: <i>высшую категорию</i>	7/ 16,22%	
	<i>первую категорию</i>	20/ 43,48%	
	<i>СЗД</i>	3/ 6,5%	
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества	
<i>моложе 30 лет</i>	11/ 23,9%		

	от 30 до 50 лет		27/ 58,7%		
	старше 50 лет		8/ 17,4%		
	Средний возраст преподавательского состава – 44				
	Количество педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. в период 2017-2019 гг. – 8				
Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении	Учебный год	Качество знаний	Уровень обученности		
	2016-2017	47,87	99,29		
	2017-2018	53,85	97,9		
	2018-2019	52,37	99,15		
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования – 19			Прослеживается рост качества знаний в начальной школе, качество снижается при переходе в основную школу. Самое низкое качество показывает 8 параллель.	
	Количество обучающихся, получающих дополнительное образование – 480				
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности - 36			Внеурочная деятельность организована в форме проектов.	
	- духовно-нравственное – 6,				
	- физкультурно-спортивное и оздоровительное – 4,				
	- социальное – 4,				
	- общеинтеллектуальное – 14, - общекультурное – 8.				
Поступление в организации профессионального образования		Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации ВО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации СПО	Доля выпускников 9 классов, поступивших в организации СПО	
	2016	24/ 22	1	42/ 22	
	2017	20/ 17	-	55/ 30	
	2018	21/ 21	-	66/ 35	
Средняя оценка по ОГЭ	Предмет	Средний балл по ОО		Средний по балл по РТ	
		2017	2018	2017	2018

по обязательным предметам (добавить строчки по количеству предметов по выбору)	Русский язык	4,05	4,23	4,10	4,15	
	Математика	3,85	3,86	3,99	3,99	
	Обществознание	4,27	4,20	3,6	3,67	
	История	4	5	3,64	3,8	
	Англ. язык	4,40	4,50	4,41	4,48	
	Информатика	3,58	3,79	3,89	3,87	
	Физика	3,53	3,83	3,80	4,00	
	Химия	3,62	4,20	4,36	4,45	
	Биология	3,36	4	3,55	3,62	
	География	3,37	3,74	3,81	4,15	
	Литература	5	3	3,95	3,79	
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании		2015	2016	2017	2018	
		0	0	0	0	
Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам (добавить строчки по количеству предметов по выбору)	Предмет	Средний балл по ОО		Средний по балл по РТ		Наблюдается положительная динамика по результатам ЕГЭ по школе кроме русского языка, но не достигаются показатели среднего балла по РТ
		2017	2018	2017	2018	
	Русский язык	72,3	69,19	72,57	74,25	
	Математика базовая	4,47	4,5	4,5	4,4	
	Математика профиль	51	55	55,68	58,2	
	Обществознание	67,75	68,3	60,73	62,66	
	История	86	72	59,36	59,09	
	Информатика	-	63,5	67,73	66,93	
	Физика	53,27	52,18	56,7	57,34	
	Англ. язык	72	68,33	75,43	77,51	
	География	-	57	65,28	65,31	
Химия	-	52	63,19	64,72		

	Литература	65	-	64,35	64,5	
Количество / доля не получивших аттестат о среднем общем образовании		2015	2016	2017	2018	
		24/0	24/0	20/0	21/0	
Средний процент выполнения / средняя оценка ВПР 4 классы по предметам	Предмет	Средний по ОО		Средний по РТ		
		2018	2019	2018	2019	
	Русский язык	49,9 / 3,54	58,47/3,7	.../...	.../...	
	Математика	56,6 / 3,8	71,18/3,9	.../...	.../...	
	Окружающий мир	71 / 3,8	74,57/4,03	.../...	.../...	
Средний процент выполнения / средняя оценка ВПР 5 классы по предметам	Предмет	Средний по ОО		Средний по РТ		качество выполнения ВПР снижается при переходе в основную школу.
		2018	2019	2018	2019	
	Русский язык	55,6 / 3,6	43,55/3,4	.../...	.../...	
	Математика	55 / 3,6	45,5/3,45	.../...	.../...	
	История	67,2 / 3,8	51,6/ 3,6	.../...	.../...	
Биология	77,3 / 3,9	60 / 3,6	.../...	.../...		
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (добавить строки по количеству олимпиад)	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап		Снижается число учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах
		2017	2018	2017	2018	
	Русский язык	.../...	.../...	.../...	.../...	
	Математика	2/ 18,18%	1/ 9,09%	.../...	.../...	
	Обществознание	3/ 60%	2/ 28,57%	.../...	.../...	
	История	2/ 50%	1/ 25%	.../...	.../...	
	Астрономия	.../...	1/ 25%	.../...	.../...	
Литература	1/ 20%	.../...	.../...	.../...		

МБОУ «Средняя школа №6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1980 года. В настоящее время в ней обучается 676 детей в 29 класс-комплектах. В школе сформировалось активное сообщество педагогов, учащихся и родителей.

Наша миссия – создание условий для оптимального развития личности учащихся, их интеллектуально – творческих способностей, морально – нравственного здоровья и физического совершенства.

Педагогическая цель: обеспечить достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, формирование способности к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовности к продолжению образования.

Стратегическая идея развития школы связана с **повышением качества образования**. Основные механизмы: обновление содержания и технологий образования, информатизация процессов образования, развитие профессионализма педагогических кадров, самоуправления и общественного участия в управлении, сохранение здоровья. Вместе с тем, главная особенность школы в ориентации на формирование успешного ученика, воспитание ответственной и творческой личности.

Миссия школы может быть конкретизирована на уровне задач развития основных участников образовательных отношений.

На уровне обучающихся:

Школа способствует образованию людей, заботящихся о личном и общем благе, сохранении и развитии ценностей российской и национальной культуры, создает условия для овладения следующими универсальными компетенциями:

- способность к исследованию;
- способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия;
- способность и умение принять решение, осуществлять принятое решение;
- способность постоянно осваивать новые виды деятельности;
- владение навыками проектирования, в том числе самоуправления и саморазвития;
- понимание себя, своих склонностей, готовность или стремление к выбору профессиональной области.

На уровне педагогов

- владение технологиями индивидуализации образовательного процесса, индивидуального сопровождения

- владение профессиональными компетенциями, которые определены в Профессиональном стандарте педагога, предполагаются при реализации ФГОС

- использование в образовательном процессе личностно-ориентированных технологий при реализации задач обучения и воспитания

- владение современными педагогическими и образовательными технологиями, включая ИКТ

- умение находить решение поставленных задач, используя возможности предметной, информационно-образовательной и социокультурной среды.

На уровне родителей обучающихся (законных представителей)

- взаимоуважение и партнерство в вопросах образования детей;

- участие в деятельности школы;

- поощрение интересов детей, их успехов;

- участие в управлении и проектировании насыщенной, эмоционально привлекательной, развивающейся образовательной среды.

Образовательный процесс осуществляет – 46 педагогов, из них:

- 98,1% имеют высшее педагогическое образование и 1,9% средне-специальное;

- 9,35% имеют стаж работы до 3 лет; 23,26% от 3 до 10 лет; 67,44% свыше 10 лет;

- 59,7% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В числе педагогов – победители и призеры муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», грантополучатели «Наш новый учитель», «Учитель мастер». Коллектив школы работоспособный, рядом с опытными педагогами работают молодые учителя. В школе постоянно происходит обновление кадров, для которых организовано наставничество со стороны более опытных коллег, имеющих высшую квалификационную категорию и большой опыт работы.

На образовательную ситуацию в школе оказывает влияние ее расположение и социальный состав учащихся. Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими признаками:

Имеют высшее образование – 17% родителей, н/высшее-1%, средне-специальное -47%. Учащиеся школы воспитываются в 572 семьях, из них неполных семей - 15%, многодетных семей –7%, малообеспеченных семей-13%, семей с опекаемыми детьми-6, с детьми инвалидами-9, неблагополучных семей-5.

Инфраструктура микрорайона, в котором расположена школа, позволяет создать условия для развития и творческих, и спортивных способностей учащихся, вырабатывать положительное отношение к

здоровому образу жизни, и включает в себя Дворец культуры, городскую детскую библиотеку, физкультурно - оздоровительный комплекс, детскую спортивную школу №1, дворовый клуб «Спутник», Конно-спортивную школу «Кентавр», Центр туризма « Юлдаш». Школа участник различных конкурсов:

- республиканского этапа Всероссийского конкурса «Успешная школа»;
- Республиканских конкурсов «Стань одной командой», «Актив года-2019».

В течение последних трех лет проведен ряд мероприятий:

- Республиканский – семинар практикум «Современные подходы к контрольно- оценочной деятельности в свете требований ФГОС», 2018г.
- Региональный методический семинар «Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса», 19.02.2019г
- Муниципальный семинар- практикум «Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса» 03.04.2018г.
- Открытые методические дни по обобщению опыта работы школы по подготовке выпускников к ГИА для педагогов Агрызского, Кукморского, Мамадышского, Тукаевского районов.

На базе школы проведены:

- Зональный этап Республиканского конкурса «Секреты дружного класса», 14.12.2018 г.
- Зональный этап Республиканского конкурса «Учитель года- 2018», 26.02.2018г., 26.06.2018г.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года-2016», «Учитель года- 2018»,
- Муниципальный конкурс «День родного языка», 23.03.2018
- Муниципальный этап конкурса «Живая классика», март 2018г.

Учащиеся школы ежегодно активно участвуют и занимают призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, являются участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Сравнительный цифровой анализ результативного участия
в муниципальном этапе предметных олимпиад
(2017-2019гг.)**

Год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
Результативность участия по предметам	5	3	7	1	4	2

**Сравнительный цифровой анализ участия
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
(2017-2019гг.)**

Год	2017	2018	2019
Итого	3	3	2

Обучающиеся школы являются победителями и призерами научно-практических конференций различного уровня:

- Участие в конкурсах Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», Государственной Думы Федерального собрания РФ, XI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»;

- Всероссийская (XVII Поволжской) научно-практическая конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского;

- III Поволжская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева;

- Всероссийский конкурс исторических исследовательских и творческих работ школьников по истории;

- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом», Совет федерации Федерального собрания РФ;

- Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»
Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Моя Россия», Общероссийская общественная организация "Союз российских писателей".

- VII Республиканская научно-практическая конференция «Их имена составили славу России».

- IX Межрегиональный конкурс по технологии «Созидательный труд школьника»

- Межрегиональный конкурс «World of Art»

- Межрегиональная научная Универсиада по истории, обществознанию, географии, математике, физике, ЕИ КФУ

В школе сформирована система воспитательной и внеурочной деятельности. Активно работают детские общественные организации: Российское движение школьников, Союз наследников Татарстана, Юнармия, волонтерский отряд, школьное ученическое самоуправление, юные инспектора движения, дружина юных пожарных.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Вместе с тем остаются проблемы и вопросы, которые остаются неразрешенными.

Проведенный анализ ситуации показывает, что условия для реализации образовательных программ разного уровня, созданные в школе, имеют как сильные, так и слабые стороны. Кроме того для минимизации слабых сторон у школы имеются как внутренние так и внешние возможности, при этом необходимо учитывать и угрозы, которые существуют не зависимо от действий и возможностей коллектива школы.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание образовательной системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- применение личностно-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- оказать адресную консультационную помощь педагогам, показывающим низкие результаты качества образования.
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Анализ ситуации:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
укомплектованность педагогическими кадрами - 100%	часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся. Не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.	усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя, участие в работе сетевых профессиональных сообществ, обучение на курсах повышения квалификации.	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения.
наличие в школе педагогов «стажистов» (стаж работы более 30 лет) -26,7%	безынициативность, профессиональное выгорание педагогов; эпизодическое применение знаний, полученных на курсах повышения квалификации	деятельность психологической службы; выявление индивидуальных профессиональных ресурсов и дефицитов; участие в работе сетевых профессиональных сообществ	пенсионный возраст педагогов «стажистов»
наличие в школе молодых педагогов (возраст до 35 лет) – 19%	недостаток опыта владения современными методами и приемами обучения; нестабильность образовательных результатов	организация наставничества; дистанционное обучение; участие в работе сетевых профессиональных сообществ	низкий уровень владения педагогическими компетенциями
наличие узких специалистов (социальный педагог, педагог-организатор)	отсутствие в школе постоянного психолога и социального педагога	внешнее совместительство	неэффективная работа социально-психологической службы
заинтересованность педагогов в повышении квалификации -100%	эпизодическое применение знаний, полученных на курсах повышения квалификации;	участие в проекте по повышению качества образования	сложность замены уроков педагогов на время обучения на очных курсах повышения квалификации
организация инклюзивного	отсутствие у большинства	курсы ПК на базе ИРО,	увеличение количества детей с ОВЗ с

образования, наличие курсовой подготовки по теме «Организация обучения учащихся с ОВЗ» у 5% педагогов.	педагогов курсовой подготовки по работе с детьми ОВЗ, отсутствие опыта работы данной категорией учащихся	дистанционное обучение	различными нарушениями
функционирование органов общественного управления, ученического самоуправления	недостаточная активность родительской общественности, ученического самоуправления, не заинтересованность родителей в успехах своих детей.	изменение форм работы с родителями	низкая заинтересованность родителей в успехах детей недостаточная социальная активность учащихся
необходимые условия для безопасности учащихся (видеонаблюдение, пожарная безопасность), сохранения и укрепления их здоровья.	доступность образовательной среды для детей ОВЗ полностью не обеспечена	сетевое взаимодействие со спортивными учреждениями города, использование здоровьесберегающих технологий на уроках.	увеличение количества детей с ОВЗ с различными нарушениями
развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, организация дополнительного образования на базе школы	отсутствие в школе специалистов для удовлетворения индивидуальных потребностей всех учащихся в дополнительном образовании	сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города	перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью
материально-техническое оснащение школы (мебель, оргтехника, лабораторное оборудование и т.д.)	неэффективное использование имеющегося оборудования при организации учебно-воспитательного процесса, недостаточная МТБ для организации качественной работы с детьми ОВЗ	соблюдение требований к организации урока по ФГОС, пополнение МТБ за счет фонда школы, спонсорская помощь	износ компьютерного оборудования, плохое качество интернета

2. Цели и задачи Программы

Обеспечить повышения качества образования через совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования и внедрение современных технологий и практик в учебно-образовательный процесс.

3. В соответствии с целями сформулированы следующие задачи:

- повысить качество управления ОО за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрить проектную культуру и стратегическое планирование;
- улучшить качество преподавания за счет освоения и использования современных образовательных технологий, техник, методов, приемов, форм обучения;
- создать и внедрить модель ВСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося;
- вовлечь родителей в образовательные отношения и повысить их заинтересованность и ответственность в результатах обучения детей;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- оказать адресную консультационную помощь педагогам, показывающим низкие результаты качества образования.
- повысить качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. Сроки реализации Программы. Этапы реализации

Этапы реализации Программы

- 1-й этап- 2018-2019 учебный год- разработка программы, создание условий, необходимых для разработки и освоения программы по развитию учебного потенциала обучающихся;
- 2-й этап- 2019-2020 учебный год- работа по формированию образовательной среды, включающую в себя реализацию интегрированных образовательных проектов,
- 3-й этап- 2020-2021 учебный год- анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

Планируемые результаты изменений:

- повышение качества управления ОО.
- рост профессионального уровня педагогов;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- рост заинтересованности родителей школьной жизнью своих детей;
- повышение учебной мотивации учащихся;
- повышение мотивации родителей на сотрудничество со школой;

Руководство и контроль реализации Программы:

Программа организована как разработка, реализация и оформление последовательных изменений в формате малых проектов, каждый из которых реализуется в течение 1-3 лет.

Наши проекты:

- «Эффективный менеджмент в школе»,
- «ВСОКО: работа с результатами»
- «Успешный учитель»,
- «Успешный ученик».
- «Успешный родитель»

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты:

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2018-2019 уч/г 2019-2020 уч/г 2020-2021 уч/г	«Эффективный менеджмент в школе»,	Совершенствование школьной образовательной среды, способствующей обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов;
2018-2019 уч/г 2019-2020 уч/г 2020-2021 уч/г	«ВСОКО: работа с результатами»	Совершенствование модели ВСОКО, позволяющей эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося
2018-2019 уч/г 2019-2020 уч/г 2020-2021 уч/г	« Успешный учитель»	Владение профессиональными компетенциями, которые определены в Профессиональном стандарте педагога, предполагаются при реализации ФГОС, повышение профессионального уровня педагогов через освоение и внедрение современных образовательных техник, методов, приемов обучения (технология организация парной и групповой работа учащихся, внутриклассное оценивание)
2018-2019 уч/г	«Успешный ученик»	Развитие у обучающихся положительной

2019-2020 уч/г 2020-2021 уч/г		мотивации к обучению к постоянному повышению качества своего обучения
2018-2019 уч/г 2019-2020 уч/г 2020-2021 уч/г	«Успешный родитель»	Создание условий для конструктивного взаимодействия, взаимоуважение и партнерство в вопросах образования детей; Активное участие родителей в деятельности школы

Проект «Эффективный менеджмент в школе»,

Сроки реализации: 2018 – 2021 гг.

Целевая группа: администрация, руководители ШМО

Решаемая проблема

Цель проекта: создание эффективной системы управления образовательной организацией, консолидирующей действия администрации школы, ученического самоуправления и родительской общественности

Задачи проекта:

- повысить эффективность и результативность управленческой деятельности;

- изучить положительный опыт по оценке качества образования, способствующий развитию образовательного учреждения и ориентированный на непосредственных участников образовательной деятельности – педагогов, обучающихся и их родителей,

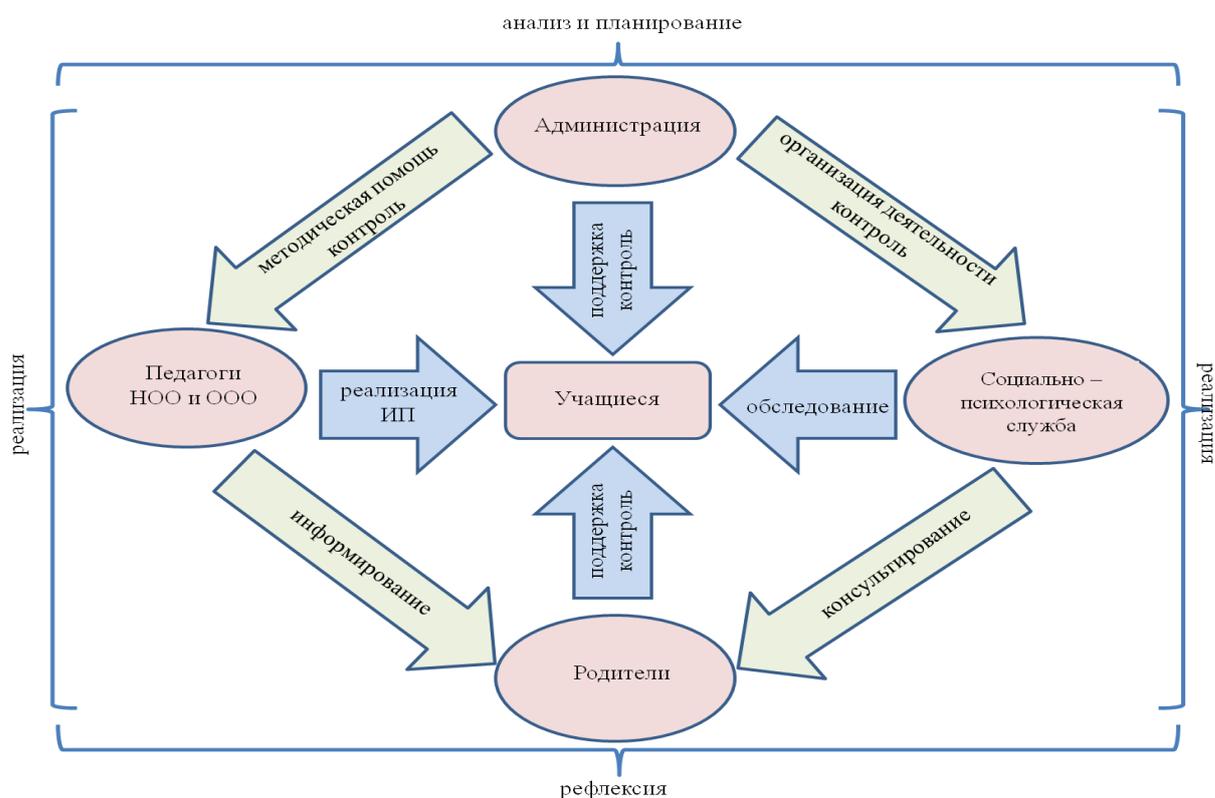
- осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно критериальных комплексов, методик и способов в получении информации о качестве образования;

- сформировать школьную образовательную среду, способствующую обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов;

- изменить подход к использованию результатов оценивания обучающихся, выработать единую систему работы с результатами оценочных процедур.

- повысить степень открытости образовательного учреждения;

Проектная идея:



ПРОЕКТ «ВСОКО: работа с результатами»

Сроки реализации: 2018-2021 гг.

Целевая группа: администрация, педагоги начальной и основной школы, родители, учащиеся

Решаемая проблема:

Проблема выбора темы проекта обусловлена потребностью общества и личности учащегося в новой, объективной системе оценивания учебных и внеучебных достижений и требованиями нового государственного стандарта.

Разработаны локальные акты школы (Положение о портфолио; Положение о ВСОКО; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся); педагоги прошли курсы повышения квалификации «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО» (3чел-10%); «Оценка динамики образовательных результатов учеников» (4чел-13,3%); «Разработка и использование заданий для формирования метапредметных образовательных результатов на

учебном предмете «Математика» (1 чел- 3,3%); «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (3чел-10%); «Формирующее оценивание» (1чел- 3,3%); во всех классах, работающих по ФГОС ведется портфолио на каждого учащегося, но работа в данном направлении носит формальный характер, индивидуальная динамика результатов не отслеживается; формирующее оценивание практикуется у отдельных педагогов, но эпизодично, система в работе отсутствует; осуществляется внутренний стартовый, текущий, итоговый контроль, проводятся внешние диагностические и проверочные работы, но качественная работа с полученными результатами не ведется, педагоги не умеют анализировать их и корректировать дальнейшую работу с учащимися, что не позволяет увидеть достижения (предметные, метапредметные и личностные) каждого обучающегося, отследить динамику продвижения, затруднения и дефициты.

Цель проекта: Совершенствование модели ВСОКО, позволяющей эффективно работать с образовательными результатами класса и индивидуально каждого обучающегося.

Задачи проекта:

- проанализировать, обновить и дополнить локальные акты школы (Положение о ВСОКО, Положение о портфолио и т.д.);
- выработать единое понимание целей и принципов внутренней системы оценки качества образования и обеспечить распределение зон ответственности за достижение планируемых результатов между педагогами школы;
- создать условия для освоения и применения педагогами школы технологии формирующего и критериального оценивания;
- организовать качественную работу с образовательными результатами внешних и внутренних оценочных процедур (качественный анализ результатов, планирование ИОП для отдельных категорий обучающихся).
- организовать преемственность между начальной и основной школой по вопросу использования современных технологий и практик оценивания;
- организовать эффективный контроль применения на практике новых современных педагогических технологий и практик оценивания.

Проектная идея:

Если мы создадим эффективную модель ВСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами обучающихся, то

повысим качество образования в школе, через разработку индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося.

ПРОЕКТ «Успешный учитель»

Сроки реализации: 2018 – 2021 гг.

Целевая группа: педагоги школы

Цель проекта: Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями современного образования

Задачи проекта:

- повышение квалификации педагогических кадров, через КПК, использование возможностей дистанционного образования, организацию практико-ориентированных семинаров; методических дней, самообразование.

- повышение профессионализма молодых педагогов, через организацию наставничества;

- создание условий для организации взаимопосещения уроков, обеспечения преемственности;

- повышение роли школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя

Проектная идея: если педагоги школы овладеют и будут в системе применять на практике современные образовательные технологии, техники, приемы то повысится профессионализм педагогов, качество организации уроков, индивидуальной работы с учащимися и как следствие повысится качество образования в школе.

ПРОЕКТ «Успешный ученик»

Сроки реализации: 2019-2021гг.

Целевая группа: учащиеся, педагоги МБОУ «СОШ №6»

Цель проекта: достигнуть позитивной динамики образовательных результатов обучающихся.

Задачи проекта:

- достигнуть планируемых результатов освоения образовательных программ,

- повысить мотивацию обучающихся,

- повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам,
- повысить качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников ;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

ПРОЕКТ «Успешный родитель»

Сроки реализации: 2018-2021 гг.

Целевая группа: учащиеся, родители, педагоги МБОУ «СОШ №6»

Решаемая проблема: формальное отношение родителей учащихся МБОУ «СОШ №6», незаинтересованности родителей в результатах работы организации в целом и в частности в личных результатах своих детей.

Цель проекта: Создание условий для конструктивного взаимодействия, взаимоуважение и партнерство в вопросах образования детей;

Задачи проекта:

- Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Организовать совместное проведение досуга детей, родителей и педагогов, через мероприятия спортивного, культурного, творческого и интеллектуального характера, в рамках деятельности школы.
- Организовать сетевое взаимодействие МБОУ «СОШ №6» с учреждениями дополнительного образования детей.

Проектная идея:

Если мы создадим на базе ОУ взаимодействие с родителями, это позволит нам повысить мотивацию у родителей учащихся и воспитанников к результатам качества образования детей, заинтересованность и ответственность родителей за личные результаты своих детей. Взаимодействие учащихся, родителей и педагогов позволит создать доверительную, комфортную обстановку в школе для всех участников образовательного процесса. Как следствие повышения мотивации родителей, установления доверительных отношений между всеми

участниками образовательного процесса, повысится и качество образования в МБОУ «СОШ №6»

Направления работы

Спортивное

- Культурное (экскурсии, посещение и организация концертов, кинопоказов и д.р.)
- Интеллектуальное (квесты, лектории, интеллектуальные игры и д.р.)
- Творческое (мастер-классы, выставки и д.р.)
- Социальное (акции, волонтерство).

**5. Механизмы реализации программы.
Комплекс мер («дорожная карта»)**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
<i>Аналитические мероприятия</i>				
1	Утверждение годовой программы мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	август 2019	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	план ВСОКО МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ
2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	1 полугодие 2019	МКУ «УО ЕМР»	аналитический отчёт
3	Мониторинг качества преподавания математики в школе	1,2 полугодие 2019-2020 учебный год	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	аналитический отчет
4	Мониторинг качества преподавания русского языка в школе	1,2 полугодие 2019-2020 учебный год	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	аналитический отчет
5	Организация мониторинговых исследований качества образования: математика, русский язык – 9,11 классы; русский язык, математика - 4 классы (тестовые задания для обучающихся 4 класса по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру), биология и история 5 классы	в течение года	МКУ «УО ЕМР»	аналитический сборник по итогам исследования
6	Анализ результатов участия во всероссийских исследованиях качества образования (ВІР, НИКО и т.д.)	в соответствии с утвержденным графиком	МКУ «УО ЕМР»	аналитический сборник по итогам исследования

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования
8	Отчет МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ по итогам учебной деятельности за полугодие (учебный год).	январь-май 2020	МБОУ «Средняя школа №6 » ЕМР РТ	отчеты
9	Анализ реализации муниципальной «Дорожной карты» и «Дорожной карты» МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	август 2020	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Аналитическая справка
<i>Организационные мероприятия</i>				
10	Утверждение состава рабочей группы по разработке и реализации дорожной карты по повышению качества образования в МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ - школе с низкими результатами обучения	апрель –май 2019	МКУ «УО ЕМР»	приказ об утверждений состава рабочей группы
11	Разработка и утверждение плана (дорожной карты) достижения целевых показателей качества образования для МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ.	май 2019	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	приказ об утверждений дорожной карты
12	Подписание партнерского договора о взаимодействии и сотрудничестве МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ и МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ, - со школой с высокими результатами обучения. Составление совместного плана стажировки	апрель 2019	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ, МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	не менее 1 партнерского договора

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	педагогов.			
13	Создание и организация деятельности сетевых объединений педагогов для совершенствования современных технологий обучения, повышения мотивации педагогов и учащихся.	май 2019	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	план работы сетевых объединений педагогов
14	Составление плана повышения ключевых компетенции учителей, повышение квалификации в соответствии с планом ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	повышения ключевых компетенции учителей, повышение квалификации.
15	Информационное сопровождение реализации программы повышения качества образования в МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ - школе с низкими результатами обучения	в течение года	МКУ «УО ЕМР»	сайт МКУ «УО ЕМР»
Методические мероприятия				
16	Реализация мероприятий дорожной карты по повышению качества образования в МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ - школе с низкими образовательными результатами	в течение года: февраль, апрель 2020	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	предварительные отчеты
17	Распространение и трансляция успешных практик деятельности педагогов и школы	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Проведение семинаров, методических дней, издание аналитических сборников и буклетов
18	Тренинг – диагностика по развитию и совершенствованию компетенций руководителей	август –сентябрь 2019	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	участие в тренинге
19	Обучение по программе повышения	август –сентябрь	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	повышение квалификации

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	квалификации «Организация содержания образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС ООО» (включая Стратегическую сессию «Разработка стратегии образовательной организации по переходу в режим эффективного функционирования»)	2019		
20	Семинар «Особенности организации сетевого взаимодействия школ и способы их решения»	октябрь 2019	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	участие в семинаре
21	Семинар «Социально – педагогические факторы повышения качества образования в школе» (педагоги – психологи)	сентябрь 2019	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	участие в семинаре
22	Семинар «Формы и методы организации обучения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации»	июнь 2019	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	участие в семинаре
23	Семинар «Особенности обучения и воспитания детей, находящихся в сложной жизненной ситуации»	октябрь 2019	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	участие в семинаре
24	Обучение по программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС»	июнь 2019	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	повышение квалификации
25	Семинар «Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету» (учителя начальных классов)	октябрь 2019	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	участие в семинаре
26	Педагогическая мастерская «Внеурочная	октябрь	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	участие в педагогической мастерской

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	деятельность как универсальный механизм достижения требований ФГОС НОО» (учителя начальных классов)	2019		
27	Обучение по программе повышения квалификации «Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» (учителя начальных классов)	август 2019	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	повышение квалификации
28	Семинар «Формирование метапредметной компетенции учителя как условие повышения качества обучения и др.» (учителя – предметники)	апрель 2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	участие в семинаре
29	Мастер – класс «Современные подходы к организации обучения» (учителя – предметники)	май 2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	участие в мастер-классе
30	Обучение по программе повышения квалификации «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	август 2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	повышение квалификации
31	Участие в межрегиональном семинаре по распространению и внедрению в Республике Татарстан моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт, проблемы, перспективы»	ноябрь 2019 Итоговый семинар	МО и Н РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», ГБУ «РЦМКО»	участие в межрегиональном семинаре

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
<i>Работа с обучающимися в образовательном учреждении</i>				
32	Мероприятия по повышению мотивации к обучению с учащимися (по отдельному плану)	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Высокая мотивация к обучению. Повышение успеваемости
33	Создание социальной среды, способствующей успешной социализации учеников школы, развитие у каждого ученика потребности в саморазвитии и самореализации, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия.	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Формирование социальной среды, направленной на развитие талантов учащихся.
34	Реализация проекта «Академия успешного ученика».	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Развитие когнитивных, информационно-коммуникативных компетенции школьников.
35	Совершенствование проектной деятельности учащихся начальной школы и среднего звена.	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Конкурс проектов учащихся
36	Формирование осознанного подхода выпускников к ГИА, повышение их мотивации, через использование индивидуальных дорожных карт по подготовке к ГИА.	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Развитие когнитивных, информационно-коммуникативных компетенции школьников.
37	Проведение мониторинговых исследований по качеству освоения знаний по математике, русскому языку, истории, биологии.	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Развитие когнитивных, информационно-коммуникативных компетенции школьников.
38	Выявление учащихся группы риска, составление планов индивидуальной работы с ними.	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Развитие когнитивных, информационно-коммуникативных компетенции школьников.
39	Раннее выявление одаренных детей, составление планов индивидуальной работы с ними.	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Развитие когнитивных, информационно-коммуникативных компетенции школьников.
40	Организация работы учащихся в научно-исследовательской и поисковой деятельности,	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6»	Развитие когнитивных, информационно-коммуникативных компетенции

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	участие в НПК.		ЕМР РТ	школьников.
<i>Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования</i>				
41	Оказание педагогической, методологической, психологической помощи родителям, через реализацию проекта «Академия успешного родителя».	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	
42	Проведение досуговых семейных мероприятий, в целях повышения вовлечения родителей в учебно – воспитательный процесс.	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Повышение вовлеченности родителей в учебно – воспитательный процесс
43	Проведение семинаров, круглых столов, родительских собраний, тренингов для родителей с привлечением специалистов социальных служб города.	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Повышение вовлеченности родителей в учебно – воспитательный процесс
44	Анализ совместно с родителями результатов мониторингов, определение причин успешности и не успешности детей, разработки стратегии совместных действия по каждому учащемуся.	в течение года	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Повышение вовлеченности родителей в учебно – воспитательный процесс
<i>Работа с кадровым составом</i>				
45	Заседания, проблемные семинары школьных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей – предметников	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	Не менее 16 заседаний
46	Повышение квалификации педагогических работников через: курсовую подготовку; участие в работе РМО, ШМО; участие в конкурсах и проектах; самообразование	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
47	Оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных планов развития	август-сентябрь 2019	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Средняя школа №6»	100% охват педагогов

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
			ЕМР РТ	
48	Привлечение педагогических работников МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ к участию в профессиональных конкурсах и грантовых программах муниципального и республиканского уровня	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
49	Проведение муниципальных семинаров-совещаний по обмену опытом сетевого взаимодействия школ, обсуждение результатов повышения качества образования, внесение корректив в совместную деятельность: 1) особенности организации сетевого взаимодействия школ и способы их решения; 2) социально-педагогические факторы повышения качества образования в школе; 3) деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету; 4) формирование метапредметной компетенции учителя как условие повышения качества обучения и др.	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
50	«Методический десант» с посещением и анализом уроков с целью оказания методической помощи в повышении профессиональной компетентности педагогов	в течение года	МКУ «УО ЕМР»	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
51	Оказание консультационной и методической поддержки МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ, в соответствии с ФГОС: 1) системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания и управления; 2) особенности обучения детей, находящихся в	в течение года (по запросу)	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области ФГОС

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	сложной жизненной ситуации; 3) организация внеурочной деятельности и формирование личностных результатов обучающихся; 4) формирование компетенций учителя в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся и др.			
52	Проведение на базе МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ краткосрочных мероприятий по повышению качества образования для педагогического коллектива и педагогов, имеющих профессиональный дефицит	в течение года (по запросу)	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	4 мероприятия (семинары, презентации, круглые столы и т.д.) со 100% охватом педагогов
53	Семинары-практикумы с учителями математики по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации (обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности)	в течение года (по запросу)	МКУ «УО ЕМР» МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	4 мероприятия (семинары, презентации, круглые столы и т.д.) со 100% охватом учителей математики
54	Семинары-практикумы с учителями русского языка по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации	в течение года (по запросу)	МКУ «УО ЕМР» МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	4 мероприятия (семинары, презентации, круглые столы и т.д.) со 100% охватом учителей русского языка
55	Стажировки педагогов МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ в школе-партнере МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ по подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации, по работе с одаренными детьми, по реализации ФГОС	в течение года (согласно договору о сотрудничестве)	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ, МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	1 мероприятие в квартал (семинары, презентации, круглые столы и т.д.) со 100% охватом учителей

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
56	Проведение муниципальных мероприятий по повышению качества образования на базе ОО Елабужского муниципального района	в течение года (по отдельному плану МКУ «УО ЕМР»)	МКУ «УО ЕМР»	семинары, презентации, круглые столы и т.д. со 100% охватом учителей
57	Заседания рабочих групп, проведение семинаров по запросу МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ с обсуждением проблем и педагогического профессионального дефицита	ежеквартально	МКУ «УО ЕМР» МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
58	Создание систем кадровой поддержки: организация наставничества (коучей) из числа педагогов муниципальных методических объединений	в течение года	МКУ «УО ЕМР»	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

**Мероприятия
внутренней системы оценки качества образования**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Предметные результаты обучения

59	Уровень успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана школы на каждом уровне образования.	Промежуточный контроль	Конец четверти, полугодия учебного года	Сводная таблица, анализ, представление на педсовете
60	ВПР по русскому языку в 2 и 5 классах	Стартовый контроль	Октябрь	Сводная таблица, анализ, представление на педсовете.
61	Результаты мониторингов: - «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе»; - «Динамика индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 и 5 классов»; - Результаты уровня сформированности навыка чтения в 1-х классах (стартовые возможности). Педагогическая диагностика.	Стартовый контроль Обобщающий контроль	Октябрь Сентябрь – октябрь, Апрель - май	Справка, представление на ШМО учителей - предметников и МО
62	Результаты сформированности предметных знаний по работе с текстом и информацией. Административная интегрированная работа во	Стартовый контроль, Итоговый контроль, промежуточный	Октябрь, март	Справка, представление на ШМО учителей - предметников и МО

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	2-4 классах	контроль		
63	Результаты уровня сформированности предметных знаний: - русск. язык - 2- 4 классы; - окружающий мир – 2-3 классы; - английский язык – 2-3 классы.	Промежуточный контроль	Февраль	Справка, представление на ШМО учителей начальных классов
64	Результаты сформированности навыков чтения в 1-х классах (в конце года)	Промежуточный контроль	Май	Справка, представление на ШМО учителей начальных классов
65	Результаты сформированности орфографического навыка. Административный словарный диктант во 2-4, 1х классах (в конце года)	Промежуточный контроль	Май	Справка, представление на ШМО учителей начальных классов
66	Результаты сформированности предметных знаний выпускников начальной школы. Посещения и анализ уроков, проведение срезовых работ в рамках подготовки к ВПР.	Промежуточный контроль	Ноябрь, январь, март, апрель	Анализ посещенных уроков, справка, представление на заседании МО учителей начальной школы
67	Результаты сформированности предметных и метапредметных знаний выпускников начальной школы. ВПР	Промежуточный Контроль Итоговый контроль	Апрель	Справка, материалы мониторинга, представление на педсовете
68	Результаты уровня сформированности предметных знаний по УУД. Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности обучающихся 5-7 классов.	Итоговый контроль	Март	Справка, материалы мониторинга педсоветации при директоре.
69	Результаты мониторинга качества знаний обучающихся: - русский язык – 7,8, 9,10 классы - математика - 7,8, 9,10 классы - английский язык – 5,6, 7,8 - история – - обществознание - химия - физика - информатика - география	Промежуточный контроль	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	Справка, материалы мониторинга педсоветации при директоре.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
70	Результаты мониторинга обученности обучающихся 10-х классов. - Результаты мониторинга обученности обучающихся 10-х классов по профильным предметам (математика, обществознание)	Класно-обобщающий контроль	Февраль, май	Справка, анализ, представление на педсовете
71	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.	Итоговый контроль	Май- июнь	Протоколы, анализ, представлении на педсовете
Метапредметные результаты обучения				
72	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО 5-7 классы	Рубежный контроль	Сентябрь, май	Справка, анализ, представление на педсовете
73	Результаты диагностики метапредметных результатов обучения в 1-9 классах (школьный уровень)	Промежуточный контроль	Декабрь	Справка, анализ, представление на педсовете
74	Анализ диагностики метапредметных результатов обучения по итогам ВПР.	Итоговый контроль	Апрель	Справка, анализ, представление на педсовете
Личностные результаты обучения (включая показатели социализации обучающихся)				
75	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ООО (заполнение листов индивидуальных достижений, Портфолио, школьный проект «Успешный ученик»).	Мониторинговое исследование. Представление индивидуальных достижений обучающихся на итоговых (четверть, полугодие, год) линейках.	Октябрь, декабрь, март, май	Сводная таблица
76	Количество и % по уровням образования и по школе: - отличников - хорошистов - неуспевающих; - оставленных на повторный курс обучения	Промежуточный, итоговый контроль	Октябрь, декабрь, март, май	Сводная таблица, анализ, диаграммы

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
77	Количество и % выпускников 9-х и 11-х классов, получивших: - документ об образовании особого образца, - выпускников 11-х классов, получивших особые успехи в обучении.	Промежуточный, итоговый контроль	Май	Сводная таблица, анализ, диаграммы
78	Распределение выпускников 9-х классов: - 10 класс нашей школы, - 10 класс другой школы, - техникумы, колледжи	Промежуточный, итоговый контроль	Май	Сводная таблица, анализ, диаграммы
79	Распределение выпускников 11-х классов: - ВУЗы, - Ссузы, - Работа	Промежуточный, итоговый контроль	Август	Сводная таблица.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

80	Количество и % обучающихся: - принявших участие в предметных олимпиадах разного уровня; - победителей и призеров, предметных олимпиад разного уровня, - принявших участие в конкурсах разного уровня, - победителей и призеров конкурсов разного уровня, - принявших участие в соревнованиях разного уровня, - победителей и призеров, соревнований разного уровня.	Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований	В течение года	Сводная таблица.
----	---	--	----------------	------------------

Здоровье обучающихся

81	Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования.	Диспансеризация	Сентябрь	Информация, анализ
82	Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры.	Диспансеризация	Сентябрь	Информация, анализ

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
83	Регулярность и качество профилактических мероприятий.	Мониторинговое исследование	В течение года	Информация, анализ
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов				
84	% родителей, положительно оценивающих результаты обучения.	Анкетирование родителей	Конец учебного года	Результаты анкет
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Качество реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам.				
85	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам.	Контроль рабочих программ по учебным предметам, электронного журнала	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Справка, собеседование с учителями
Качество уроков. Качество курсов по выбору.				
86	Посещение уроков. Статистические данные о запросах и пожеланиях обучающихся и родителей.	Анализ уроков, анкетирование обучающихся и их родителей.	В течение года	Анализ урока, собеседование с учителями. Результаты анкетирования.
Качество воспитательной работы.				
87	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс: - Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям, - Участие классов и школы в мероприятиях разных уровней, - Организация и проведение школьных конкурсов, - Наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса,	Наблюдение, анкетирование	Апрель, конец учебного года	Отчёт о самообследовании. Анализ ВР.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	- % обучающихся и родителей, положительно оценивающих воспитательную работу в школе.			
Качество внеурочной деятельности				
88	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей – предметников во внеурочной деятельности и кураторов.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года.	Отчёт о самообследовании. Анализ ВПР.
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.				
Контингент обучающихся.				
89	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования: - Наполняемость классов (групп), - Обучающиеся с ОВЗ, в том числе с хроническими – заболеваниями, - Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья, - Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе.	Диспансеризация. Наблюдение	В течение года	Сводные таблицы, списки обучающихся.
Кадровое обеспечение				
90	Повышение квалификации педагогических работников, курсовая переподготовка.	Личные дела сотрудников, экспертиза	Ноябрь- декабрь	План КПК
91	Аттестация педагогических работников.	График	Сентябрь, январь	План аттестации
92	Отношение педагогов к инновационной деятельности. Использование педагогами современных педагогических технологий и методик. Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного	Мониторинг педагогической деятельности	В течение года	Результаты мониторинга

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	уровня и т.п.). Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.п. Личные достижения в профессиональных конкурсах			
Материально-техническое обеспечение				
93	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники.	Экспертиза	Конец учебного года	Информация, сводная таблица
94	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.	Экспертиза	Конец учебного года	Информация
95	Обеспеченность учебной литературой.	Экспертиза	Конец учебного года	Информация
96	Количество мест для участников образовательного процесса в библиотеке школы, в том числе оборудованных компьютером с выходом в Интернет.	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Информация
Информационно-развивающая среда				
97	Соответствие информационно-развивающей среды требованиям ФГОС и ФКГОС.	Экспертиза	Конец учебного года	Отчет о самообследовании
98	Программно - информационное обеспечение, наличие и эффективность интернет - ресурсов в учебном процессе.	Экспертиза	Конец учебного года	Отчет о самообследовании
99	Удовлетворенность родителей материально - техническим обеспечением.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Отчет о самообследовании
Санитарно-гигиенические и эстетические условия				
100	% обучающихся и родителей, положительно оценивающих санитарно - гигиенические и эстетические условия.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Результаты анкетирования
Организация питания				
101	% обучающихся и родителей, положительно оценивающих организацию питания в школе.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Результаты анкетирования

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Психологический климат в школе.				
102	% обучающихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих психологическое сопровождение и психологический климат в школе.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Результаты анкетирования
Безопасность обучения				
103	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической - защищенности требованиям нормативных документов.	Начало учебного года	Экспертиза	Паспорт готовности школы к учебному году
104	Количество и % случаев травматизма в школе.	Конец учебного года	Экспертиза	Журнал учета
105	% обучающихся и родителей, положительно оценивающих организацию безопасности обучения в школе.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Результаты анкетирования
Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования				
106	% обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.	Наблюдение	Конец учебного года	Отчёт о самообследовании. Анализ ВР.
107	% родителей, участвующих в работе родительских комитетов.	Наблюдение	Конец учебного года	Отчёт о самообследовании. Анализ ВР.
108	% педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Информация. Результаты анкетирования
Документооборот и нормативно - правовое обеспечение.				
109	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно – правового обеспечения.	Экспертиза	Конец учебного года	Информация.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Повышение качества образования посредством школьной образовательной среды, способствующей обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов;
- Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности;
- Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества знаний по предметам.
- Повышение мотивации педагогических кадров к совершенствованию своего профессионального мастерства.
- Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации.
- Повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и реализации образовательных программ:
- Активное участие обучающихся в олимпиадном движении, конкурсных мероприятиях, викторинах, соревнованиях.
- Повышение степени открытости образовательного учреждения;

6. Критерии и показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования:			
	Начальная школа	62,74	63	64
	Основная школа	49,1	43,44	44,4
	Средняя школа	45,45	46	46,5
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	18%	16%	15%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	34,85%	32%	30%
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	71,5%	69%	67%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	66,7% - профиль 41,1% - база	65% - профиль 50% - база	62% - профиль 30% - база
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних по региону	50/3,54	49/3,6	45/3,8
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних по региону	53,6/3,8	48/3,9	41//3,95
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних по региону	54/3,8	52/3,9	44/4
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних по региону	45,3/3,5	40.5/3,7	36/3,8
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних по региону	45/3,5	43,5/3,7	41/3,8
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних по региону	41,2/3,8	41/3,8	35/3,9
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних по региону	41/3,5	41/3,6	35/3,7	
Удовлетворение образовательных	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные	-	1	1

потребностей обучающихся	программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся			
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	-	-	-
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	1	1	1
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	-	-	-
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	-	-	-
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	30%	30,8%	32,19%
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	10,9%	8,2%	8,5%
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	2,73%	2,73%	2,73
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	0	0	0
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	59%	61%	63%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	20,4%	23,9%	21%
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	9%	11,1%	11,3%
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	1,08	1	0,85